

# **Открытый информационный доклад**

*Директор школы:  
Смолина Н. В.,  
Заслуженный учитель РФ,  
директор высшей категории.*

**2011-12 учебный год**

## **Введение**

Открытый информационный доклад содержит отчет о работе МОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа за 2011-2012 учебный год об основных результатах, проблемах и перспективах развития образовательного учреждения.

Информация адресована педагогам, обучающимся, родителям, выбирающим школу для обучения детей, местной общественности, органам местного самоуправления, учредителю, определяющему роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Рыбинского муниципального района Ярославской области.

## **Раздел 1. Общая информация образовательного учреждения**

### **Местоположение**

Муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа основана в 1984 году. Школа находится в 15 километрах от г. Рыбинска в п. Октябрьский Рыбинского района Ярославской области, где имеется детский комбинат, библиотека, культурно – досуговый комплекс, клуб детского творчества, амбулатория. На территории Октябрьского сельского округа расположены предприятия: ОАО «Ярославский бройлер», ОАО «Эртгро», где работает большинство родителей обучающихся школы. Современное типовое, двухэтажное здание школы, со встроенным спортивным залом, рассчитано на 600 обучающихся. Помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и техники безопасности.

### **Перечень предоставляемых услуг**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, иными нормативными и правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, договором с Учредителем, Уставом и локальными актами учреждения.

Предметы учебного плана образовательного учреждения обеспечены учебными программами базового уровня и учебниками, рекомендованными Минобрнауки РФ. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Октябрьская средняя общеобразовательная школа реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего (программы систем «Школа России», Л.В.Занкова), основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе специального (коррекционного) образования.

Развитию воспитательного потенциала школы способствует внедрение курса «Самосовершенствование личности» в начальной школе и курса «Найди свой путь» на занятиях по профессиональному ориентированию и консультированию в 9 классе. В школе создана система работы по саморазвитию личности, которая охватывает уровни начальных, средних и старших классов в условиях учебно-воспитательного процесса. Обновлены тематики элективных курсов и курсов по выбору. Внедряются элементы дистанционного обучения старшеклассников.

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов через организацию занятий в муниципальном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат» г. Рыбинска.

Учреждение обеспечивает индивидуальное обучение на дому обучающихся в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья обучающегося.

### **Состав обучающихся**

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 185 школьников. Обучение организовано в 13 классах, из них:

- на первой ступени обучения (90 человек) – 5 общеобразовательных классов;

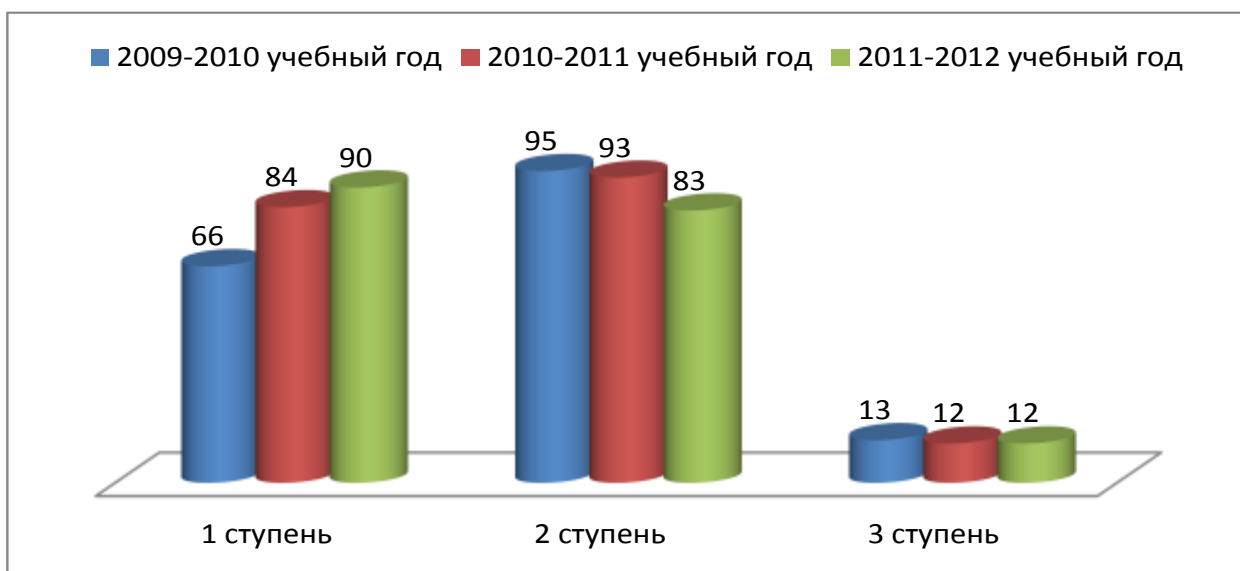
- на второй ступени обучения (83 человека) – 6 классов, из них 5 – общеобразовательных, 1 – специальный (коррекционный) класс;
- на третьей ступени обучения (12 человек) - 2 класса.

Количество обучающихся в классе составляло в среднем 14 человек; для обучающихся первой ступени обучения функционировала группа продленного дня.

Количество воспитанников дошкольной группы составило 20 человек.

За последние 3 года отмечается тенденция увеличения численности обучающихся начальной школы, это связано с общей демографической ситуацией в регионе и в п. Октябрьский.

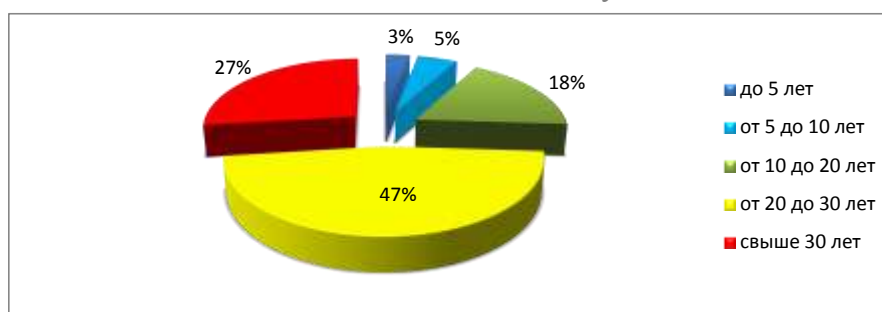
Динамика численности школьников по ступеням обучения



### Педагогический состав

Школа обеспечена опытными квалифицированными кадрами, коллектив на 87 % состоит из женщин, большинство педагогов имеют стаж работы 20 лет и более.

Педагогический стаж учителей школы



На конец 2011-2012 учебного года основных педагогических работников – 25, из них: 4 администрация; 19 учителя-предметники; 2 воспитателя дошкольной группы; 1 воспитатель ГПД.

Из 25 педагогов трое имеет среднее специальное педагогическое образование, остальные - высшее. Средний возраст педагогов – 45 лет, 5 учителей в возрасте до 30 лет, среди них 2 – молодые специалисты. Высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек, первую – 9 человек, вторую – 2 человека, не имеют квалификационной категории – 6 человек. Из основных работников звание «Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек, звание «Отличник народного просвещения» - 6 человек, имеют государственные награды – 2. Награждены Почетными грамотами Министерства

© Муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Рыбинского района Ярославской области просвещения РФ – 9 человек. Многие педагоги отмечены Грамотами Департамента образования Ярославской области, Управления образования администрации Рыбинского муниципального района.

В 2011-2012 учебном году 1 педагог школы руководил муниципальным методическим объединением (Осокина Е.О.), 1 педагог входил в состав региональной экспертной комиссии по аккредитации общеобразовательных учреждений (Розина Г.Г.); 1 педагог входил в состав муниципальной комиссии по проверке работ ГИА по русскому языку (Белякова О.А.). Учитель Белякова О.А. приняла участие в региональном конкурсе по духовно-нравственному воспитанию среди педагогов, преподающих ОРКСЭ. Во Всероссийском конкурсе видеороликов и радиопрограмм «Школьный эфир» (2011г.) она заняла 2 место.

### **Цели и задачи школы**

Целью деятельности образовательного учреждения на современном этапе является обеспечение уровня результатов образования, соответствующего государственному стандарту, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

На 2011-2012 учебный год перед образовательным учреждением стояли следующие задачи:

1. Создание условий для реализации государственных образовательных стандартов 2 поколения в начальной школе.
2. Создание условий для формирования жизненно важных компетенций и социальной адаптации учащихся через реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, Федеральных государственных стандартов второго поколения, интеграцию с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

### **Достижения школы**

За педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность в обучении и воспитании коллектив Октябрьской школы становился лауреатом конкурсов, смотров и других мероприятий:

- 2007г.– победитель конкурса приоритетных национальных проектов «Образование» среди образовательных учреждений, среди педагогов;
- 2007 г. – лауреат конкурса «Школа России – 2007»;
- 2007г. – присвоение звания «Академическая школа» Академии творческой педагогики;
- 2007г.– присвоение статуса муниципального ресурсного центра по теме «Внедрение современных образовательных технологий в практику сельской школы»;
- 2008г.– присвоение статуса областной базовой экспериментальной площадки по теме «Моделирование условий для духовно-нравственного воспитания подростков в сельской школе и социуме»;
- 2009г. – присвоение статуса федеральной базовой экспериментальной площадки по теме «Социально-педагогическое сопровождение развитие субъектности ребенка в дополнительном образовании детей»;
- 2010 г. – лауреат конкурса школьных сайтов «Электронная школа»;
- 2011г. – лауреат конкурса «Школа России – 2011»;
- 2011г. – присвоение статуса муниципального ресурсного центра по внедрению современных образовательных технологий;
- 2011г. – присвоение статуса муниципального центра дистанционного обучения на базе общеобразовательных учреждений Ярославской области;
- 2011г. – сотрудничество с региональным ресурсным центром дистанционного обучения «Телешкола» на базе Центра помощи детям.

## Раздел 2. Образовательные результаты

МОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты деятельности которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами.

С требованиями государственного образовательного стандарта обучающиеся Октябрьской средней общеобразовательной школы справляются. Прогресс у большинства учеников имеется, особенно – по основным предметам учебного плана на начальной ступени и в целом в рамках учебного плана на старшей ступени.

Индикаторы прироста показывают, что в целом все ученики имеют достижения в отношении собственных результатов и в сравнении с предыдущими достижениями. Основанием для такой оценки являются:

### **Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся**

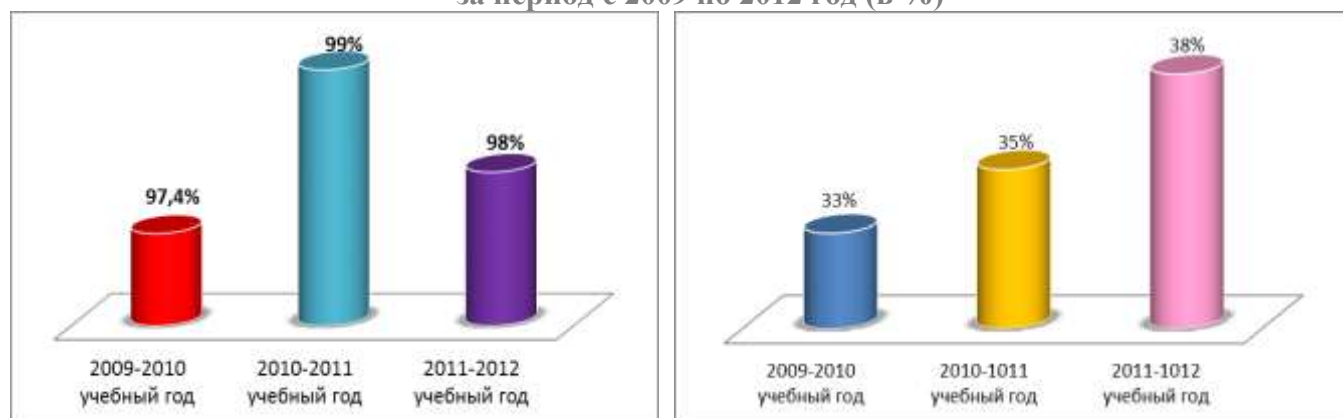
Внутренний мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о повышении уровня обученности и качества знаний обучающихся. Все обучающиеся 4 класса справились с экспериментальными работами по апробации процедуры мониторинга учебных достижений за начальную школу.

Повысилось качество образовательной подготовки за 2011-2012 учебный год с 34 до 38%, сохранен контингент отличников.

#### **Успеваемость**

#### **Качество знаний**

за период с 2009 по 2012 год (в %)



Отмечается положительная динамика на отдельных ступенях образования по ключевым предметам учебного плана и по отдельным предметам учебного плана.

### **Состояние преподавания учебных дисциплин за период с 2009 по 2012гг. (в %)**

Предметы	Уровень обученности			Качество знаний			Средний балл		
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Русский язык (1-4 кл.)	98	100	99	59	50	58	3,7	3,6	3,5
Математика (1-4 кл.)	100	100	99	64	60	62	3,7	3,7	3,6
Литературное чтение (1-4 кл.)	100	100	99	75	73	70	3,9	4	3,7
Окружающий мир (1-4 кл.)	100	100	99	86	83	77	4,1	4,1	3,9
Технология (1-4 кл.)	100	100	100	52	98	95	4,5	4,5	4,7
Русский язык	99	95	98	40	36	33	3,5	3,4	3,3
Литература	100	100	99	58	53	49	3,8	3,5	3,6
МХК	100	100	98	64	65	63	3,7	3,8	3,7

Математика (5-6 , 10, 11 кл.)	100	100	97	62	59	44	3,8	3,8	3,4
Алгебра	94	97	96	27	35	35	3,2	3,4	3,4
Геометрия	98	99	98	23	36	37	3,4	3,3	3,5
Информатика и ИКТ	98	100	100	62	61	57	3,8	3,7	3,6
История	99	100	99	60	56	51	3,7	3,7	3,7
Обществознание	100	100	99	65	58	67	3,8	3,8	3,8
Экономика	100	100	100	62	100	72	4	4,6	3,7
Право	100	100	100	100	86	60	4,2	4	3,6
География	100	100	99	63	69	70	3,8	3,9	3,8
Природоведение 5 кл.	100	93	90	92	74	50	4,4	4	3,4
Биология	100	100	99	69	67	67	3,9	3,9	4,1
Физика	98	100	95	46	37	51	3,5	3,4	
Химия	100	100	100	46	58	66	3,6	3,8	3,9
Английский язык	100	100	98	65	64	62	3,6	4,1	3,8
Немецкий язык		100	100		67	33		3,7	3,3
Физическая культура	100	100	99	89	92	92	4,3	4,3	4,5
ОБЖ	100	100	98	87	83	75	4,1	4,5	4
Технология	100	100	100	100	95	90	4,4	4,7	4,5
Черчение	100		100	47	58	63	3,5		
ИЗО	100	100	99	92	97	84	4,5	4,7	
Музыка	100	99	100	96	94	92	4,3	4,5	4,5
Искусство	100	100		69	64	82	3,7	4,6	
<i>Элективные курсы в 10-11 кл.:</i>									
Говорим и пишем правильно		100			60			3,6	
Нестандартные задачи в курсе математики	100	100			29			3,4	
Элементарная алгебра в ЕГЭ	100	100		14	14		3,3	3,1	
Методы решения физических задач	100	100		62	78		3,8	3,9	
Теория химии в тестах	100	100		100	43		5	3,7	
Теория химии в задачах	100	100		50	60		3,5	3,6	
Биология. Человек	100			88	75		4,4	3,9	
Культура речи	100	100		86	86		4	4	
Уроки речетворчества		100			40			3,6	
Человек и общество		100			100			4,2	
В СРЕДНЕМ ПО ШКОЛЕ	99,7	99,6		66	66		4	3,9	

### Результаты внешнего оценивания образовательных результатов обучающихся

**На начальной ступени обучения** с требованиями государственного образовательного стандарта справились 100% обучающихся. Результат определили правильный выбор программ обучения, высокая квалификация учителей, система внеклассной и внешкольной работы по предметам, высокий творческого потенциала педагогов, обучающихся и родителей. Это подтверждено результатами итоговых контрольных работ.

**На основной и старшей ступенях обучения** учащиеся в целом справляются с требованиями государственного стандарта удовлетворительно. Уровень обученности за 3 года остается стабильным -100% - по большинству предметов. Все обучающиеся 11 класса успешно прошли допрофессиональную подготовку в МОУ МУК. Программы по всем предметам за учебный год выполнены.

В 2011-2012 учебном году все выпускники 11 класса набрали необходимое количество баллов на ЕГЭ по всем предметам. Справляемость составила 100%.

## Динамика результатов итоговой аттестации (в %)

Предметы	кл.	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
		Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность	Справляемость	Успешность
Русский язык (письм.)	9 ГИА			86	7	100	23
	9традиц	100	25	100	-	100	0
	11 ЕГЭ	100		100		100	
Алгебра (письм.)	9 ГИА	93	31	86	21	92	38
	9традиц	100		100	-	100	50
Математика	11 ЕГЭ	100		100		100	
Обществознание (уст.)	9	100	50	100	43	100	33
	11 ЕГЭ			100		100	
География (уст.)	9	100	100	100	100	100	100
	11 ЕГЭ	100					
Биология (уст.)	9	100	0	100	100	100	100
	11 ЕГЭ	100		100		100	
Химия	9					100	67
	11 ЕГЭ			100			
Физика	9					100	33
	11 ЕГЭ	100		100		100	
Информатика (уст.)	9	100	75	100	100	100	100
	11 ЕГЭ			100			
Физическая культура (уст.)	9	100	100	100	86	100	100
ОБЖ (уст.)	9	100	55	100	50	100	100
Английский язык (уст.)	9			100	100		
	11 ЕГЭ	100		100			
МХК (уст.)	9			100	100	100	100

В течение трёх лет стабильно повышаются результаты устных экзаменов по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классах. Произошло повышение уровня результатов по информатике и ИКТ в 9 классе вследствие систематической индивидуальной работы и подготовки к экзамену.

В результате спланированной систематической, целенаправленной подготовки к ЕГЭ результаты стабильно высокие:

- выпускники 11 класса набрали необходимое количество баллов по всем предметам ЕГЭ,
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выше среднерайонных и среднеобластных;
- результат внутреннего оценивания образовательной подготовки обучающихся соответствуют результатам ЕГЭ;
- все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы и Ссузы для повышения уровня образования.

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Наименование предмета	Необходимое минимальное количество баллов	Средний балл выпускников школ Ярославской области	Средний балл выпускников Октябрьской школы	Максимальное количество баллов, полученное выпускниками Октябрьской СОШ
1	Русский язык	36	60,63	66	82
2	Математика	24	45,5	50	60
3	Обществознание	39	57,1	62	75
4	Биология	36	55,89	53	58

\* Цветом выделен результат, улучшенный в 2011-2012 уч. году.

**Трудоустройство выпускников 11 класса**

№ п\п		2009-2010	2010-2011	2011-2012
1.	Окончили среднюю (полную) общеобразовательную школу	6	7	5
2.	Поступили в вузы	100,00%	43,00%	80%
3.	Поступили в учреждения среднего специального образования	-	57,00%	20%

Документы за курс среднего (полного) общего образования за последние 3 года получило 100% выпускников 11 классов. С требованиями государственного образовательного стандарта справляется большинство учащихся, однако не удалось преодолеть второгодничество, причиной которого являются низкая учебная мотивация обучающихся из неблагополучных семей и трудности в организации сотрудничества с подобными семьями. 12% девятиклассников не справились с заданиями ГИА по русскому языку и математике. Повторный экзамен в традиционной форме данные обучающиеся сдали на положительные отметки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Эффективность преподавания учебных предметов сказывается и на результатах внеклассной работы. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников провели олимпиады по 15 предметам, 47 участников, призеров 42; на муниципальном уровне участвовали в 15 олимпиадах, заняли 16 призовых мест, из них 4 победителя.

**Динамика результативности в муниципальных олимпиадах**

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество призовых мест	20* (6 победителей, 14 призеров)	21 призовое место	12** (4 победителя, 8 призеров)	16 (4 победителя, 12 призеров)
Место	1	2	5	4

\* Указанные цифры за 2008-09г. не свидетельствуют о снижении результативности, их можно объяснить тем, что количество муниципальных олимпиад стало меньше, принято ограничение участников по классам (с 9 класса).

\*\* Система оценки Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников изменилась, что сказалось на итогах.

На протяжении последних 5-х лет наше образовательное учреждение входит в пятерку школьдеров олимпиадного движения Рыбинского муниципального района, что позволяет обучающимся нашей школы принимать участие в областном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Победы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников 2011-2012 уч.г.**

№	ФИ	Класс	Баллы	Итог	ФИО педагога-наставника
<b>Олимпиада по искусству</b>					
1	Груздева Мария	9	120	Победитель	Белякова Ольга Александровна
<b>Олимпиада по праву</b>					
2	Суханов Евгений	10	32	Победитель	Малышева Наталия Сергеевна
3	Новиков Станислав	9	29	Призер	Малышева Наталия Сергеевна
<b>Олимпиада по химии</b>					
4	Фёдорова Полина	10	38	Призер	Шестерикова София Николаевна



<b>Олимпиада по русскому языку</b>					
5	Кустова Екатерина	8	29	Призер	Белякова Ольга Александровна
6	Румянцева Татьяна	10	38	Призер	Осицына Марина Александровна
<b>Олимпиада по информатике</b>					
7	Румянцева Екатерина	11	8	Призер	Осокина Елена Олеговна
<b>Олимпиада по английскому языку</b>					
8	Петрова Екатерина	8	57.5	Победитель	Уханова Надежда Николаевна
<b>Олимпиада по литературе</b>					
9	Дудкина Виктория	8	24	Призер	Белякова Ольга Александровна
<b>Олимпиада по обществознанию</b>					
10	Добролюбов Максим	7	17	Призер	Малышева Наталия Сергеевна
<b>Олимпиада по физике</b>					
11	Румянцева Екатерина	11	7.5	Призер	Усанов Александр Иванович
<b>Олимпиада по технологии</b>					
12	Кустова Екатерина	8	30	Призер	Половинкина Светлана Викторовна
<b>Олимпиада по биологии</b>					
13	Баскова Юлия	11	28.5	Призер	Розина Галина Геннадьевна
14	Петрова Екатерина	8	24	Призер	Розина Галина Геннадьевна
15	Добролюбов Максим	7	24	Призер	Розина Галина Геннадьевна
<b>Олимпиада по физической культуре</b>					
16	Беляков Артём	9	57	Победитель	Суворова Вера Фёдоровна

Внедрение исследовательских методов в урочную деятельность способствует совершенствованию навыков участия в конкурсах, подготовки научных работ и выступления с ними на различных уровнях. В 2011-12 уч.г. научно-исследовательской деятельностью активно занимались 15 педагогов школы. Под их руководством подготовлены участники и призеры научных конференций разного уровня. На XIII школьной научной конференции представлено 14 работ 14 обучающихся под руководством 12 педагогов; заняли 6 призовых мест.

В V муниципальных научных чтениях приняли участие 6 обучающихся, представили 6 работ, заняли: 1-2 место — Пайков Сергей с работой «Google-сервисы Web 2.0» (научный руководитель Осокина Е. О.), 1-2 место – Хохлова Алена с работой «Секреты Web 2.0» (научный руководитель Осокина Е. О.). В VI городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» для обучающихся 4-11 классов приняли участие 3 ученика, заняли 1 место – Суханов Евгений (научный руководитель Денежкина Т.А.), 2 место – Груздева Мария (научный руководитель Белякова О.А.).

Второй год учителя начальной школы готовят участников муниципальных научных чтений - Малой Академии наук. В III Малой Академии наук Холманова Дарья, ученица 3 класса (научный руководитель Гриневская С.Н.) заняла 2 место.

Обучающиеся школы проявляют интерес к участию в Интернет- проектах и предметных Международных конкурсах-играх. В текущем году участвовали в игровых конкурсах: «Русский Медвежонок» (34чел.), «Золотое руно» (11 чел.), «Кенгуру» (12 чел.), «Британский бульдог» (15 чел.), «КИТ» (15чел.). Второй год ученики школы становятся победителями Международной игры-конкурса по культурологии «Золотое руно» (в 2012г. Алексеев С., 8б класс, учитель Белякова О.А.).

### **Раздел 3. Условия образовательной деятельности.**

#### **Предоставление школьникам возможности выбора**

Для обучающихся созданы благоприятные условия для получения качественного образования. Учебный план школы достаточно точно отражает интересы обучающихся. Для реализации индивидуального образовательного маршрута и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей в учебных планах трех ступеней обучения отведены часы для организации факультативных и элективных курсов по выбору обучающихся, индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской деятельности. При организации предпрофильных и элективных курсов ежегодно проводится анкетирование обучающихся с целью ознакомления с их запросами. По мнению учителей, предпрофильные и элективные курсы являются самыми инновационными в учебном плане, т.к. отражают потребности школьников в дальнейшем профессиональном обучении.

В 2011-2012 учебном году продолжила свое развитие детская общешкольная организация «Октябрьская губерния», сформированы активы классных округов, в течение года работал Губернаторский совет и совет профильных ученических активов. Поддерживая традиции школы и сельского поселения обучающиеся и педагоги, стали активными участниками мероприятий, проводимых в пос. Октябрьский и Рыбинском муниципальном районе: праздничные мероприятия к Дню учителя, Дню матери, новогодние праздники, международный женский день 8 марта, «Я – гражданин России», Вахта памяти к дню Победы, Декада мужества.

Школьники принимали участие в мероприятиях и творческих конкурсах «Я — лидер», общешкольного Пресс-клуба, Школы актива и лагеря для детей с признаками одарённости, организованы занятия по освоению этики и психологии семейной жизни психологом МУ РМР «Социальное агентство молодёжи» для учащихся старших классов.

Внеклассная работа организована по общешкольным тематическим периодам «Малая Родина», «Наука. Знания», «Культура и искусство», «Зеркало» в рамках муниципальной программы «Рыбинская земля во славу России». Велась работа по программе дополнительного образования А.Н.Маюрова, А.Я.Маюрова «За здоровый образ жизни» в 1 – 11 классах. Продолжена работа общешкольных клубов по интересам «Прикосновение к прекрасному», интеллектуальной игротеки «Эрудит», кружка вокального пения «Горлинка», кружка по выразительному чтению для обучающихся начальной школы.

Действовала широкая сеть дополнительного образования детей на базе школы и в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта - КДК «Октябрьский», Досуговым центром школьников «Город мастеров», филиалом спортивной школы в пос. Песочное, Центром детского творчества «Солнечный», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, районной станцией юных натуралистов, Центром «Молодые таланты», Рыбинским историко - архитектурным краеведческим музеем, Рыбинским драматическим театром, цирком.

Наша школа ежегодно входит в пятёрку лучших сельских школ по организации краеведческой работы и патриотического воспитания школьников, достаточно активно участвует в игровых развивающих программах и творческих конкурсах, муниципальной Спартакиаде школьников. Следует отметить личные достижения в спорте у обучающихся школы:

- команда по русской лапте достойно защищала честь школы на всех этапах областного первенства по этому виду спорта;
- футболисты школы стали победителями областных соревнований «Кожаный мяч».

#### **ИНФОРМАЦИЯ об участии обучающихся и педагогов в мероприятиях различных уровней 1 четверть**

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
1.	сентябрь	Месячник безопасности детей	муниц.	Управление образованием РМР	общешкольный	участие

2.	25.09	Муниципальный этап смотра-конкурса «Юннат-2011»	муниц.	СЮН	команда ОУ	участие
3.	12.09	«Наш любимый школьный двор»	муниц., регион.	СЮН	команда ОУ	участие участие
4.	сентябрь	Конкурс летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
5.	сентябрь	Профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание – дети»	муниц.	Управление образованием РМР	общешкольная	участие
6	октябрь	Муниципальная викторина «Сказание о земле Ярославской»	муниц.	ЦДТ	команда ОУ	участие
7	27..10	Краеведческий праздник «Капустник»	муниц.	МОУ Арефинская СОШ	команда ОУ	участие
8.	17.09	Областной день здоровья и спорта в школе	регион.	ОУ	общешкольный	участие
	22.09	Малые Олимпийские игры	муниц.	МОУ Ломовская СОШ	команда ОУ	3 место
	29.09	Соревнования по лёгкой атлетике	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	личные призы: 1 место — 2 человека 2 место — 1 человек 3 место — 2 человека
	01.11	Соревнования по футболу «Мини-футбол – в школу» (младшая группа)	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
	12.10	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
	19.10	Соревнования по настольному теннису	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	2 место
9.	ежемесячно по графику	Заседания муниципального школьного Пресс-клуба	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
10.	12 — 26 сентября	Фотовыставка «Наши домашние любимцы»	муниц.	Рыбинский музей	команда ОУ	участие

11.	24.10	Осенний бал для старшекласников «В гостях у осени»	муниц.	МОУ Октябрьская СОШ, Октябрьский КДК	команда ОУ	организация и проведение
12.	10 - 30 сентября	Муниципальный фотоконкурс «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	муниц.	«Социальное агентство молодежи»	команда ОУ	3 место

### 2 четверть

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
1	декабрь	Муниципальный конкурс художественного творчества «Ярославский сувенир»	муниц.	ЦДТ пос. Песочное	Пучкова Л. 6кл., Бульдина Е. 8кл. Сапожникова Е. 7 кл.	участие
2	25.11.2011 г.	Краеведческие чтения памяти Л.А.Будьиной	муниц.	Управление образованием РМР	Алексеев Сергей 8 класс	секция «Моя родословная» 1 место
					Бобкова Екатерина 9 класс	секция «История родного края» участие
					Самойлова Любовь 9 класс	секция «Земляки» 2 место
					Петрова Екатерина 11 класс	секция «Великая Отечественная война» 2 место
3	ноябрь	Муниципальные соревнования по мини-футболу	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
4	17.11 в 12 ч 30 мин	Акция «Дети нашего района» - познавательная игра по станциям для обучающихся 1 — 4 классов «Азбука здоровья»	муниц.	КДН администрации и РМР	общешкольное мероприятие	участие
	18.11 в 14 ч 30 мин	- спортивно — познавательная игра «Хочешь быть здоровым — будь им!» для обучающихся 5 — 7 классов				

	18.11 в 16 ч 00 мин	- познавательная программа «Нет вредным привычкам» к Всемирному дню отказа от курения для обучающихся 8 — 11 классов				
5	26.12.11	Новогодняя ёлка Главы Рыбинского муниципального района	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
6	декабрь	Старт акции «Ёлочка» 1-4 классы Старт акции «Кормушка» 1-4 классы	муниц.	СЮН	команда ОУ	участие
7	ежемесячно по графику	Заседания муниципального школьного Пресс-клуба	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
8	06.01.12	Новогодняя ёлка Губернатора Ярославской области	област.	Департамент образования ЯО	команда ОУ	участие

## 3 четверть

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
1.	январь	V муниципальная научно-практическая конференция -секция «Математика. Физика. Информатика» - секция «Филология. Литературоведение» - секция «Эколого-биологическая» - секция «Общественные науки»	муниц.	Управление образованием РМР	Пайков А. 9 кл Хохлова А. 9кл	2 место 2 место
					Грачёва Оксана 5 класс	участие
					Самойлова Любовь 9 класс	участие
					Чаморов Александр 6 класс	участие
					Малова Екатерина 9 класс	участие
2.	март	Муниципальный фестиваль «Дорогая моя провинция» - номинация «Вокал» - номинация «Художественное чтение»			Мурашкина Арина 1 класс	2 место
					Джонсон К., Петкевич В., Порозов А. Петрова Е.	3 место участие
3.	15.02.2012 г.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	муниц.	ММЦ	команда ОУ	2 место
4.	март	Муниципальные	муниц.	Управление	команда ОУ	1 место

		соревнования по пулевой стрельбе		образованием РМР		
5.	ежемесячно по графику	Заседания муниципального школьного Пресс-клуба	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
6.	19.02.2012 г.	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ Румянцева Екатерина, 11 кл Бобкова Екатерина, 9 класс	1 место участие

## 4 четверть

№	Дата	Мероприятие-конкурс	Уровень	Организатор	Участники	Результат
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>						
1.	27.04.2012 г.	Туризм «Президентские спортивные игры»	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
2.	май	Кубок сборных команд по футболу	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	2 место
3.	май	Областные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	област.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
4.	13.03.2012 г.	День делового общения старшеклассников «Наш выбор»	муниц.	МОУ Ломовская СОШ	команда ОУ	1 место
5.	ежемесячно по графику	Заседания муниципального школьного Пресс-клуба	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
6.	08.05.2012 г.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	участие
7.	май	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа»	муниц.	Управление образованием РМР	команда ОУ	1 место
8.	апрель	Муниципальный конкурс, посвящённый 140-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	муниц.	ММЦ	Косточкина Е. 9 класс Чаморов А. 6 класс	1 место участие
9.	апрель	VII экологический конкурс «О, русский лес! Ты – чудо из чудес!» - номинация «Сочинения о лесе»	муниц.	Рыбинский лесхоз-техникум	команда ОУ	участие
10.	май	Областная военно-спортивная игра	област.	Управление образованием	команда ОУ	4 место

		«Зарница»		РМР		
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ						
1.	30.03.2012 г.	Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию	муниц.	ММЦ	команда ОУ	участие

### Совершенствование материально-технических условий

В Октябрьской школе педагогическим работникам создаются хорошие условия для осуществления образовательной деятельности. Школа поддерживает материально-техническую базу образовательного процесса: функционируют современный компьютерный класс, мультимедийный класс, два переносных мультимедийных комплекса, множительная техника, комплекты мультимедийных материалов, современных наглядных пособий по самым разным вопросам образовательной деятельности. Оснащен техническими средствами обучения учебный кабинет 1 класса в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы во время образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями, действующим законодательством о труде, инструкциями по охране труда и Уставом школы. Школа оборудована современной автоматической пожарной и охранной сигнализацией, охраняется круглосуточно. Рекламации по итогам последней аттестации учреждения отсутствуют.

В период резкого похолодания на улице в ОУ систематически проводился мониторинг соблюдения теплового режима по школе. Был усилен контроль за источниками тепла и энергоснабжения, в выходные дни организовано дежурство с целью недопущения разморозки системы водоснабжения и отопления. В течение года, в период празднования государственных праздников с целью обеспечения безопасности в ОУ своевременно составлялись графики круглосуточного административного дежурства, дежурства сторожей.

Охрана психического и физического здоровья обучающихся является одной из приоритетных задач школы и строится в соответствии с программой «Здоровье», разработанной в школе. С целью охраны здоровья участников образовательного процесса, улучшения и нормализации питьевого режима в ОУ был установлен питьевой фонтанчик.

Каждый год в течение лета обучающиеся имеют возможность оздоровиться и активно отдохнуть на базе школы в летнем оздоровительном лагере. Мониторинг здоровья детей до и после лагерной смены показывает позитивные изменения в антропометрических измерениях детей.

Анализ заболеваемости показал, что уменьшается количество детей с заболеваниями опорно-двигательной системы. Уменьшилось в 2 раза количество обучающихся с нарушением зрения, благодаря оборудованию местным освещением классных досок в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, оформлению зрительных тренажеров, ежедневному проведению гимнастики для глаз. Положительным является то, что на протяжении последних 3 лет увеличивается количество обучающихся, имеющих основную группу здоровья. Но в этом учебном году намного меньше детей (47%) сделали прививку от гриппа, вследствие чего вырос показатель общей заболеваемости на 40%. Для детей с ослабленным здоровьем в школе организовано проведение занятий физической культурой в специальных медицинских группах.

Помещения и ресурсы соответствуют учебному плану. Действует кабинетная система. Оснащены учебные кабинеты химии, физики, биологии, обслуживающего труда, информатики, ОБЖ. Налажен световой режим. Приобретается новая мебель. Работает столовая, обеспечивающая горячим питанием 100% обучающихся школы. Оборудованы спортзалы.

Имеющийся в школе автобус находится в исправном состоянии, проводился его технический осмотр. Для организации безопасной доставки школьников к месту обучения в 2011 - 2012 уч. году согласованы и утверждены маршруты движения автобусов с ГИБДД г. Рыбинск. Перед поездкой обучающихся за пределы п. Октябрьский проводился инструктаж по правилам поведения и ТБ во время пути следования до конечного пункта и обратно (с регистрацией в специальном журнале).

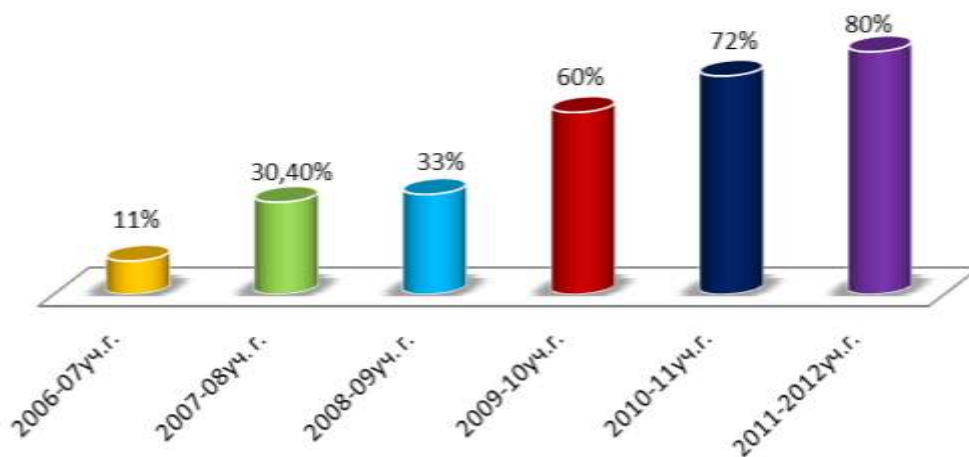
Инструктаж по ТБ проводился и для сопровождающих педагогов, назначенных согласно приказу директора, при этом учителя несли полную ответственность за жизнь и здоровье школьников во время поездки.

В 2011-2012 уч.г. на базе школы организована дошкольная группа: оборудованы помещения, приобретена современная мебель, игровые комплекты. В условиях реализации ФГОС второго поколения в школе продолжается работа по изучению и созданию нормативных документов: создана Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования.

В школе ведется база данных, поддерживается работа школьного сайта: <http://76310s010.edusite.ru>, трех подсайтов (школьная газета «Октябрьские вести», виртуальный школьный музей, базовой экспериментальной площадки «Моделирование условий для духовно-нравственного воспитания подростков в сельской школе и социуме»), работает сетевое сообщество партнеров базовой экспериментальной площадки.

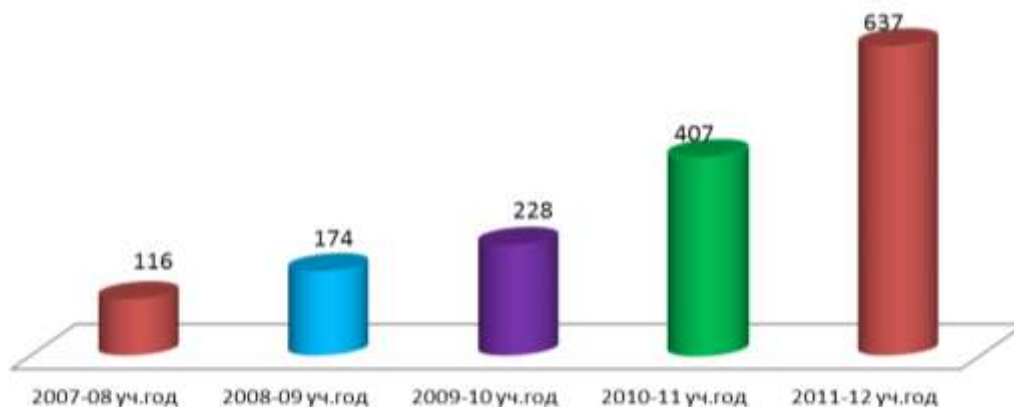
Повысить качество образовательного процесса позволяет внедрение современных образовательных технологий. Постепенно в школе формируется методико-пользовательской культуры педагогических кадров: уровень ИКТ - грамотности вырос от 82% в 2011г. до 100% в 2012г. Наблюдается положительная динамика применения на уроках информационно-коммуникационных технологий (в 2010г. -60 %, в 2011г. - 72%, в 2012 г. – 80%) .

**Процент педагогов, использующих на уроках ИКТ технологии**



Педагоги постепенно овладевают методикой создания ЭОР для сопровождения учебно-воспитательного процесса. На конец 2012 учебного года педагогами проведено 637 уроков с использованием ИКТ (на конец 2011 г. – 407).

**Количество уроков проведенных с использованием ИКТ технологий**





Школа поддерживает инновационную и экспериментальную деятельность. В рамках экспериментальной работы в 2011- 2012г. продолжали участвовать в проектах:

- «Организация курса самосовершенствования личности в сельской школе» (экспериментальная площадка Международной Академии наук педагогического образования (г. Москва));
- «Социально-педагогическое сопровождение развития субъектности ребенка в дополнительном образовании детей» (статус Федеральной экспериментальной площадки учреждения российской Академии образования «Институт семьи и воспитания» (г. Москва)).

В 2011-12 учебном году создан и начал реализацию проект «Внедрение форм дистанционного обучения в практику сельской школы» в рамках деятельности ресурсного центра по внедрению современных образовательных технологий. Отработана система взаимодействия с региональным ресурсным центром дистанционного обучения «Телешкола» на базе Центра помощи детям, 8 педагогов школы осуществляли обучение старшеклассников в качестве сетевых преподавателей. В этом учебном году выполнили муниципальное техническое задание: осуществили запуск механизма дистанционной поддержки обучающихся при подготовке к ЕГЭ, благодаря чему обучающиеся 10-11 классов получили возможность дополнительно дистанционно готовиться к сдаче ЕГЭ по четырем предметам (биологии – учитель Розина Г.Г., обществознанию – учитель Федулова Н.С., информатике – учитель Осокина Е.О., химии – учитель Шестерикова С.Н.), используя ресурсы на школьном сайте <http://76310s010.edusite.ru/p74aa1.html> . В 2011-12 уч.г. продолжала работу муниципальная Школа молодого учителя: подготовлено 2 теоретических занятия для начинающих педагогических работников (учителей и воспитателей детских дошкольных учреждений) Рыбинского МР. На базе учреждения в этом учебном году прошли мероприятия муниципального конкурса «Учитель года».

### **Психологическая атмосфера в школе**

Участники образовательного процесса в качестве отличительных сторон работы школы называют профессионализм преподавателей, создание возможностей для качественного образования, включение в учебный план новых курсов, возможность выбора видов и форм приобретения знаний, умений и навыков, разнообразие кружков, работу пришкольного лагеря, победы учителей и учеников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Большинство респондентов видят сильную сторону преподавания и учения в использовании современных образовательных технологий.

Обучающимся нравится уютная обстановка, внимание к формированию и повышению компьютерной грамотности, содержание внеклассных мероприятий, высокие показатели школы, формирующие определенную гордость за свою школу, а также высокий уровень образовательной подготовки, позволяющий поступить в желаемое учебное заведение.

По мнению детей и родителей в школе созданы условия благоприятные для образования и нахождения ребенка в школе. Опрошенные педагоги считают, что в школе хорошо осуществляется забота, руководство и поддержка обучающихся. Предложения учителей, обучающихся и их родителей не остаются без внимания.

Созданию благоприятного микроклимата в школе, демократизации школьной жизни способствуют проведение дней открытых дверей, родительских собраний, индивидуальных консультаций Информирование всех участников образовательного процесса о результатах работы школы осуществляется через издание общешкольной газеты, проведение еженедельных линеек, ведение казны классных округов.

В практику работы школы прочно вошло положение о том, что родители – неотъемлемые, полноправные участники образовательного процесса, соратники педагогического коллектива и де-

© Муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Рыбинского района Ярославской области  
тей в соуправлении школой. Стало традицией выносить обсуждение вопросов школьной жизни на общешкольные родительские собрания, конференции.

В 2011-2012 учебном году организован педагогический лекторий для родителей на общешкольном уровне и в классных коллективах; осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися и родителями по вопросам образования и воспитания; проведены общешкольные и классные мероприятия с привлечением родителей, общественности. Действовала ступенчатая система работы с учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации и семьями, находящимися в трудном социальном положении. Функционировал общешкольный клуб «Семейные встречи», решающий задачу проведения совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

Налажена система стимулирования обучающихся, имеющих успехи в учёбе, спорте, общественной жизни, самому активному классу четверти (на областном, муниципальном и школьном уровнях). Действовала ступенчатая система работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и семьями, находящимися в трудном социальном положении. Функционировал общешкольный клуб «Семейные встречи», решающий задачу проведения совместных мероприятий для детей, родителей и педагогов.

Родители участвуют в различных сферах школьной жизни: работе Управляющего Совета школы, проведению праздничных мероприятий «День знаний» и «Последний звонок». Праздничный вечер для мам и бабушек «С праздником, мама!», «Весеннее настроение», спортивные мероприятия, общешкольные операции «Поздравляем мам и пап» с большим желанием и старанием проводят наши дети для своих родителей.

При этом педагогический коллектив ищет новые нетрадиционные формы сотрудничества с родителями. Следствием этого явилось определение возможных способов участия родителей в самопознании и самосовершенствовании школьников, осуществлении социальных проектов. Родители с интересом и благодарностью воспринимают педагогическую помощь при решении проблемных вопросов воспитания на встречах с работниками органов внутренних дел, наркологического диспансера, социально-реабилитационного центра «Наставник», Социального агентства молодежи.

### **Творческие контакты с социальными партнерами**

В рамках деятельности ресурсного центра школа сотрудничает со всеми школами Рыбинского МР. В 2011-12 уч. г. на базе ресурсного центра работала Школа молодого учителя с целью оказания профессиональной помощи начинающим специалистам образовательных учреждений Рыбинского МР. Проведено 2 занятия в соответствии с планом работы. Пока не удается решить проблему посещаемости, т.к. много совместителей, есть транспортные проблемы (удаленность), в самих учреждениях создана система наставничества. На протяжении многих лет школа поддерживает партнерские отношения с кафедрой общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО. Под руководством научных руководителей в течение 2011-12 уч.г. реализуются следующие инновационные и экспериментальные проекты:

- «Организация курса самосовершенствования личности в сельской школе» (экспериментальная площадка Международной Академии наук педагогического образования (г. Москва)).
- «Социально-педагогическое сопровождение развития субъектности ребенка в дополнительном образовании детей» (статус Федеральной экспериментальной площадки учреждения российской Академии образования «Институт семьи и воспитания» (г. Москва)).

В 2011-12 учебном году в школе создан и начал реализацию проект «Внедрение форм дистанционного обучения в практику сельской школы», целью которого является обеспечение равных возможностей обучающихся школ района при подготовке к ЕГЭ. В текущем году в проекте было задействовано 26 обучающихся и 8 сетевых преподавателей. Все это безусловно способствует росту профессиональных компетентностей учителей.

Большую поддержку по развитию интереса к научной, творческой деятельности и олимпиадному движению оказывает администрация ЗАО «Ярославский бройлер», которая учредила ежеквартальную денежную премию для учеников, отличившихся в учебе, научных чтениях, олимпиадах и конкурсах.

В 2011-12 учебном году создан и начал реализацию проект «Внедрение форм дистанционного обучения в практику сельской школы» в рамках деятельности ресурсного центра по внедрению современных образовательных технологий. В этом учебном году выполнили муниципальное техническое задание: осуществили запуск механизма дистанционной поддержки обучающихся при подготовке к ЕГЭ. В 2011-12 учебном году продолжала работу муниципальная Школа молодого учителя: подготовлено 2 теоретических занятия для начинающих педагогических работников (учителей и воспитателей детских дошкольных учреждений) Рыбинского МР. На базе учреждения в этом учебном году прошли мероприятия муниципального конкурса «Учитель года».

В 2011-2012 учебном году в муниципальный План работы по интеграции деятельности школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта входили мероприятия совместно с Октябрьским КДК, сельской библиотекой, а также кружки и досуговые мероприятия Октябрьского КДК. Это позволило превратить свободное время многих учащихся школы в период активной творческой деятельности. Продолжился опыт плодотворного сотрудничества в проведении общепоселковых праздников, ключевых творческих дел с привлечением родителей, общественности в течение года, во время работы летнего оздоровительного лагеря, лагеря труда и отдыха «Трудовой десант». Интересно и увлекательно прошёл осенний бал для старшеклассников школ Рыбинского муниципального района «В гостях у Королевы Осени» 21.10 2012 г.

Следует отметить работу спортивных кружков и секций, организованных на базе школы Детской спортивной школой п. Песочное, Детской спортивной школой Рыбинского муниципального района, в рамках областной программы «Комплексные меры по противодействию распространению наркотических веществ и их незаконному обороту». Преподаватели физической культуры организуют внеклассную работу по своему предмету: традиционным стал муниципальный туристический слет (апрель), областной день здоровья и спорта (октябрь), спортивные праздники (1 раз в четверть), дни здоровья. Интересно прошёл зимний День здоровья «Нормы ГТО в школу!» 20.02. 2012 г., по итогам которого Савельев Александр 8-б класс награждён золотым значком по итогам сдачи норм ГТО, Гончар Карине 6 класс получила серебряный значок. Наши ребята достойно защитили спортивную честь школы на муниципальных малых Олимпийских играх, проводимых на базе Ломовской средней школы (сентябрь 2011 г.).

В течение учебного года работали тренажерный и теннисный залы, юные спортсмены имели возможность заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, в оздоровительно-физкультурных группах. Для учащихся с ослабленным здоровьем организованы занятия в специальной медицинской группе. Учащиеся члены Департамента по спорту и туризму ежедневно фиксировали результаты выполнения утренней зарядки в бюллетене «Как я слежу за своим здоровьем».

#### Раздел 4. Управление школой

Управление муниципальным образовательным учреждением Октябрьская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе используется четырехуровневая структура управления:

1 уровень - директор школы, Управляющий совет школы, педсовет;

2 уровень - зам. директора школы, научно-методический совет школы;

3 уровень - уровень руководителей МО, временных творческих коллективов и экспериментальных групп;

4 уровень - ученический актив и подструктура школьного самоуправления.



Распределение обязанностей проходит по разным уровням. Это распределение постоянных обязанностей на весь учебный год, а также по разовым мероприятиям. Все члены административной команды выделяют главные направления своей деятельности и несут полную ответственность за их выполнение. Распределение обязанностей охватывает все направления работы школы. От-

© Муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Рыбинского района Ярославской области

дельные вопросы обсуждаются на педсоветах, совещаниях при директоре, Управляющем совете, где совместно принимаются решения, вносятся коррективы и предложения. Руководитель школы периодически отчитывается о проделанной работе. Школа работает в цикличном режиме, а это значит, что достигается общий высокий результат.

С 2010 года работает Управляющий совет школы, который выражает интересы всех участников образовательного процесса, является представителем местного сообщества в школе, оказывает большую помощь в решении различных вопросов школьной жизни. Управляющий совет школы принимал активное участие в разработке Устава школы, программы развития учреждения, подготовке ОУ к новому учебному году, а также в перспективном планировании работы школы.

#### **Раздел 5. Проблемы, требующие разрешения**

Вместе с тем остаются нерешенными следующие проблемы:

1. необеспеченность кадрами;
2. перегруженность ОУ мероприятиями и документацией районного масштаба;
3. рост количества неблагополучных семей, низкая учебная мотивация обучающихся из неблагополучных семей и трудности в организации сотрудничества с подобными семьями;
4. недостаточно развитое ученическое самоуправление.

#### **Раздел 6. Перспективы развития школы**

Дальнейшему развитию школы, на наш взгляд, будет способствовать продолжение линии на участие педагогического коллектива в инновационной деятельности, перевод всего педколлектива на систематическое использование информационных и других современных технологий обучения, дальнейшее освоение форм дистанционного обучения, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, рост профессионального мастерства учителей, реализация образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, участие педагогов в семинарах по тематике ФГОС, дальнейшее изучение нормативных документов по ФГОС, касающихся начального общего и основного общего образования. Обучение учителей-предметников, участвующих в реализации ФГОС второго поколения в начальной школе (физкультуры, изо). Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения. Реализация Программы развития на 2011-2015г.г., дальнейшая информатизация учебно-воспитательного пространства и управления школой, переход на новую версию БД АСИОУ 7.0 для ведения электронных журналов и дневников, организация работы дошкольной группы, обновление материально-технической базы учреждения.